

Programa de Tránsito del IES “Martín Rivero”.

La jefatura de estudios del centro de Educación Secundaria en coordinación con las jefaturas de estudios de los CEIPs y los Semi-D adscritos al IES “Martín Rivero”, concretó el calendario de reuniones de tránsito y las actuaciones a realizar a lo largo del curso escolar 2024-2025. El Programa se revisó al completo durante la primera quincena del mes de octubre por los componentes del Equipo de Tránsito para el curso escolar 2024-2025. A continuación se presenta el conjunto de actuaciones que se están realizando, conforme a las instrucciones vigentes. Siguiendo las mismas, las actuaciones se han organizado en orden cronológico a lo largo de todo el curso escolar.

Durante este trimestre se realizarán todas las actuaciones previstas en el programa.

PROGRAMA DE TRÁNSITO 6ºE.P. – 1ºE.S.O. / 2º E.S.O. (semi D) - 3ºE.S.O. - CFGB

AGENTES	OBJETIVOS	ACTUACIONES	FECHA
A. PROCESO DE ACOGIDA DEL NUEVO ALUMNADO EN EL IES			
- Tutores/as 1º y 3º ESO - Alumnado 1º y 3º ESO - D.O.,	Facilitar el tránsito del alumnado, especialmente del ACNEAE Informar de las	- Recepción del alumnado. - Reunión informativa con su tutor/a: organización, normas de convivencia, mecanismos de evaluación, todos aquellos aspectos que les sirvan de	Septiembre
especialmente en relación al alumnado con NEE	características de 1º y 3º de ESO y mecanismos de evaluación.	ayuda. - Planificación previa al día de inicio de curso, actuaciones que faciliten la acogida de alumnado NEE que se prevé pueda necesitar más apoyo (visual, barreras arquitectónicas, conocer el tutor/a, etc.).	
- Tutores/as 1º y 3º ESO - JE. - DO.	Conocer las características del nuevo alumnado, especialmente del ACNEAE, una vez analizados los Informes finales de etapa de EP (necesidades, MAD, absentismo, etc.), y diseñar estrategias que faciliten el tránsito y aumenten el éxito académico.	- Reunión para, una vez que cada tutor/a ha analizado los Informes finales de E.P., el DO analice los informes de evaluación psicopedagógica, y otra información relevante, acordar estrategias o actuaciones (reunión de equipo docente, acción tutorial, seguimiento de absentismo, etc.).	Septiembre
B. CONSTITUCIÓN DEL EQUIPO DE TRÁNSITO CEIPS ADSCRITOS E IES.			

AGENTES	OBJETIVOS	ACTUACIONES	FECHA
A. PROCESO DE ACOGIDA DEL NUEVO ALUMNADO EN EL IES			
<ul style="list-style-type: none"> - Tutores/as 1º y 3º ESO - Alumnado 1º y 3º ESO - D.O., 	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar el tránsito del alumnado, especialmente del ACNEAE - Informar de las características de 1º y 3º de ESO y mecanismos de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción del alumnado. - Reunión informativa con su tutor/a: organización, normas de convivencia, mecanismos de evaluación, todos aquellos aspectos que les sirvan de ayuda. - Planificación previa al día de inicio de curso, actuaciones que faciliten la acogida de alumnado NEE que se prevé pueda necesitar más apoyo (visual, barreras arquitectónicas, conocer el tutor/a, etc.). 	Septiembre
<ul style="list-style-type: none"> - JEIES - JE CEIPs - Jefe/a DO.- Orientad. - Orientador/a EOE. - Jef. Dep. Didácticos de materias troncales generales del IES - Coord. 3er Ciclo EP - Profes. especialistas PT y AL de ambas etapas. 	Constituir la Comisión de tránsito	<p>La dirección del IES y los CEIPs adscritos designarán al personal que formará parte del Equipo de Tránsito.</p> <p>Jefatura de estudios del IES, constituirá el Equipo de Tránsito. El IES informa por correo electrónico a los centros adscritos de la constitución del Equipo de Tránsito y solicita a los centros los miembros que formarán parte de dicho Equipo</p>	Septiembre
<ul style="list-style-type: none"> - JE IES - JE CEIPs - Jefe/a DO.- Orientad. - Orientador/a EOE 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el seguimiento del programa de tránsito - Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados. - Determinar prioridades en la Acción Tutorial. 	<ul style="list-style-type: none"> -Propuesta / calendario de las distintas reuniones y actuaciones. -Establecimiento de estrategias y actuaciones conjuntas para facilitar el tránsito. -Seguimiento y evaluación del programa de tránsito. Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia. Estudio de estrategias de tutoría/convivencia que se han abordado en E.P. Intercambio de recursos de acción tutorial. 	Octubre
C. REUNIÓN DE COORDINACIÓN PARA FAMILIAS		FACILITAR EL PROCESO DE ACOGIDA A LAS	

<ul style="list-style-type: none"> - Familias alumnado de 1º ESO - Eq. Directivo IES - Tutores/as y equipos docentes de ESO. - DO. 	<p>Informar a las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de 1º de ESO, - Mecanismos de evaluación, - Medidas de atención a la diversidad. - Aspectos generales del centro. - Actividades complementarias y extraescolares. - Normas de convivencia. - Programas educativos, etc. 	<p>Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización, - Normas de convivencia, - Mecanismos de evaluación, - Y todos aquellos aspectos que sirvan de ayuda a las familias en el proceso de integración de sus hijos/as en el IES. 	<p>Octubre Antes de finalizar el mes</p>
--	---	---	--

D. REUNIONES DE COORDINACIÓN CURRICULAR

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁMBITO SOCIO – LINGÜÍSTICO

<p>Maestro/a que imparta materias de dicho ámbito. Jef. Depart. Didácticos de las materias troncales generales del IES</p>	<p>Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de 6º EP y 1º de ESO. de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lengua castellana y literatura, -1ª y 2º Leng. Extranjera -Ciencias sociales, Geografía e historia 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos. - Intercambio de pruebas, recursos, materiales. - Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc. - Establecimiento de acuerdos en las programaciones. - Propuestas de actuaciones conjuntas IES /CEIP 	<p>Noviembre De mediados a final</p>
--	---	---	--

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁMBITO CIENTÍFICO – MATEMÁTICO

<p>Maestro/a que imparta materias de dicho ámbito. Jef. Depart. Didácticos de las materias troncales generales del IES</p>	<p>Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de 6º EP y 1º de ESO de las áreas/materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Matemáticas, -Ciencias naturales/ Biología y Geología. - Física y Química - Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos. - Intercambio de pruebas, recursos, materiales. - Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc. - Establecimiento de acuerdos en las programaciones. - Propuestas de actuaciones conjuntas IES /CEIP 	<p>Noviembre De mediados a final</p>
--	--	---	--

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁMBITO ARTÍSTICO

<p>Maestro/a que imparta materias de dicho ámbito. Jef. Depart. Didácticos de las materias troncales generales del IES</p>	<p>Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de 6º EP y 1º de ESO de las áreas/materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Música - Plástica - Educación Física 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos. - Intercambio de pruebas, recursos, materiales. - Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc. - Establecimiento de acuerdos en las programaciones. - Propuestas de actuaciones conjuntas IES /CEIP 	<p>Noviembre De mediados a final</p>
--	--	---	--

REUNIÓN JE Y DEP. DIDÁCTICOS: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS.			
<ul style="list-style-type: none"> - JEIES - JE CEIPs - Coord. 3º Ciclo EP - Coord. 1º ciclo ESO (centro semi D) - FEIE 	<p>Analizar los resultados académicos del alumnado de 1º y 2º ESO.</p>	<p>Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones.</p> <p>Se harán de manera telemáticas (dividir la reunión en dos días: primaria y centros semi D)</p>	<p>Enero</p>

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁMBITO SOCIO – LINGÜÍSTICO (Variaciones en las programaciones)

<p>- Maestro/a que imparta materias de dicho ámbito. - Jef. Depart. Didácticos de las materias troncales generales del IES</p>	<p>Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de 6º EP y 1º de ESO. de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua castellana y literatura, - 1ª Leng. Extranjera - Ciencias sociales, Geografía e historia 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos. - Intercambio de pruebas, recursos, materiales. - Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc. - Establecimiento de acuerdos en las programaciones. - Propuestas de mejora para el próximo curso. 	<p>Abril/ mayo</p>
--	---	---	--------------------

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁMBITO CIENTÍFICO – MATEMÁTICO (Variaciones en las programaciones)

<ul style="list-style-type: none"> - Maestro/a que imparta materias de dicho ámbito. - Jef. Depart. Didácticos de las materias troncales generales del IES 	<p>Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de 6º EP y 1º de ESO de las áreas/materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matemáticas, - Ciencias naturales/ Biología y Geología. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos. - Intercambio de pruebas, recursos, materiales. - Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc. - Establecimiento de acuerdos en las programaciones. - Propuestas de mejora para el próximo curso. 	<p>Abril/ mayo</p>
--	--	---	--------------------

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁMBITO ARTÍSTICO (Variaciones en las programaciones)

<p>- Maestro/a que imparta materias de dicho ámbito. - Jef. Depart. Didácticos de las materias troncales generales del IES</p>	<p>Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de 6º EP y 1º de ESO de las áreas/materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Música - Plástica - Educación Física 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos. - Intercambio de pruebas, recursos, materiales. - Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc. - Establecimiento de acuerdos en las programaciones. - Propuestas de mejora para el próximo curso. 	<p>Abril/ mayo</p>
--	--	---	--------------------

PLANIFICACIÓN DE JEFATURAS DE ESTUDIO (JE) DE IES/CEIPS

<ul style="list-style-type: none"> - JE del IES - JE de CEIPs 	Definir el calendario de tránsito del curso siguiente (o revisar lo acordado en la reunión de constitución)	<ul style="list-style-type: none"> - Organización del Programa de Tránsito. - Definición del calendario de las actuaciones con el alumnado y las familias: Se realizarán presencialmente si la pandemia lo permite 	Marzo/ abril
F. REUNIÓN DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN TUTORIAL Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: TRASPASO DE INFORMACIÓN DEL ALUMNADO. ESTRATEGIAS CONJUNTA S DE CONVIVENCIA			
<ul style="list-style-type: none"> -JE IES -JE CEIPs -Jefe/a DO. - Orientad. -Orientador/a EOE 	<ul style="list-style-type: none"> -Trasmitir información de las características y necesidades del alumnado. -Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados. -Determinar prioridades en la Acción Tutorial. - Coordinar actuaciones para la atención a la diversidad en el centro 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer calendario de reuniones (visita centros, reuniones jefatura/tutores/as, orientadores/a y PT/AL). - Cumplimentación Séneca del Informe Final de Etapa de E.P. con aportaciones de los orientadores/as. - Seguimiento alumnado absentista en E.P. - Estudio de problemas de convivencia y definir estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia. - Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en E.P. - Intercambiar recursos de acción tutorial. - Cumplimentación cuestionario de AACC. - Coordinar actuaciones generales (medidas generales) para la atención a la diversidad. - Coordinar actuaciones específicas con el alumnado con NEAE - Intercambio información sobre itinerarios recomendados con el alumnado NEAE (Consejo orientador) 	Mayo /Junio
G. REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL PROCESO DE ACOGIDA DEL ALUMNADO			
<ul style="list-style-type: none"> - Eq. directivo IES - Tutores/as 6º EP y 2º ESO - Alumnado 6º EP y 2º ESO - Alumnado 1º ESO - DO. del IES 	Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento IES.	Visita del alumnado de 6º de EP y d 2º de ESO al IES: <ul style="list-style-type: none"> - Información sobre la organización y funcionamiento del IES; - Recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios. - Intercambio de experiencias con los alumnos/as de 1º ESO y 2º ESO (juegos cooperativos, visitas guiadas por alumnado cicerone de 1ºESO, etc.). 	Mayo

H. REUNIÓN DE COORDINACIÓN PARA FACILITAR EL PROCESO DE ACOGIDA A LAS FAMILIAS

<ul style="list-style-type: none">- Familias del alumnado de 6ºEP y de 2º de la ESO que se incorporan al IES al curso siguiente.- Dirección IES- Dirección CEIPs- JE de IES- JE de CEIPs- Tutores/as 6ºEP - Orientadores/as del EOE y DO.	Proporcionar a las familias del alumnado de 6º EP y de 2º de ESO información sobre la nueva etapa educativa y orientar sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado.	<ul style="list-style-type: none">- 1ª visita de familias para conocer las instalaciones del IES.- Traslado de información sobre la organización y funcionamiento del Instituto.	Mayo/Junio
--	--	---	------------

I.. REUNIÓN DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN CON LOS CENTROS ADSCRITOS

<ul style="list-style-type: none">- Jefatura de estudios del IES- Jefe/a DO.- Orientador/a del IES- Orientador EOE- Tutores/as de E.P. y 2º de ESO (SemiD)	- Mantener reuniones de intercambio de información relevantes sobre el alumnado de 6º de EP y 2º de ESO.	<ul style="list-style-type: none">- Recogida de información sobre:<ul style="list-style-type: none">- rendimiento académico- medidas de atención a la diversidad aplicadas (ordinarias y específicas)- convivencia (protocolos, comportamientos disruptivo...) - posible alumnado absentista.- itinerarios académicos (materias optativas)- circunstancias familiares relevantes	Junio
---	--	--	-------