

PLAN ANUAL DE CENTRO

INFORME INICIAL

PROYECTO/PROGRAMA:

TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA

CURSO ACADÉMICO: 2023-2024

COORDINADOR TDE: *JOSUÉ BERNAL BRAVO*

COORDINADOR COMPDIGEDU: *DANIEL TORRES BLANCO*



Índice

Participantes.	3
Normativa de referencia	3
Evaluación inicial	3
Objetivos	3
Actividades previstas/Plan de actuación	4
Recursos	5
Indicadores y plan de mejora	5

1. Participantes.

El punto de partida de este plan es añadir a todo el profesorado al mismo. Después, según la normativa vigente, será cada profesor/a el que decida participar o no cumplimentando el test de CDD (Competencia Digital Docente) así como marcando el compromiso de realizar las acciones formativas que se estipulen en el curso.

A la fecha de la redacción de este informe aún no se ha habilitado por parte de la Consejería la posibilidad de realizar el test de CDD, con lo que parece ser que el cronograma previsto se va a retrasar. Estamos a la espera de que la Consejería lo habilite para informar al profesorado.

Reseñar que el total de horas lectivas dedicadas en nuestro Plan de Centro es de 10 horas de dedicación, 5 horas para cada uno de los coordinadores, TDE y COMPDIGEDU

2. Normativa de referencia

Resolución de 20 de septiembre, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, sobre medidas para el impulso de la competencia digital en los Centros docentes sostenidos con fondos públicos en el marco del programa de Cooperación territorial #compdigu

Marcos de la Competencia Digital en el sistema educativo no universitario de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

3. Evaluación inicial

La evaluación inicial se hace en función del resultado que marca el Test de Competencia Digital Docente hecho al principio del curso. Este resultado, junto con la rúbrica del centro, son los instrumentos usados para construir el Plan de Acción Digital, PAD del curso. Por los motivos expuestos anteriormente este curso todo el cronograma previsto se va a retrasar.



4. **Objetivos**

Los objetivos que nos marcamos son:

- Incorporar al mayor número de profesorado en el Plan de TDE.
- Elaborar la documentación correspondiente a éste
- Ejecutar las acciones derivadas del PAD
- Publicitar entre toda la comunidad educativa las actuaciones que se han llevado a cabo en el centro.
- Hacernos eco en las redes sociales de los logros de nuestro alumnado
- Facilitar la reserva de aulas y la gestión de incidencias
- Facilitar a la comunidad educativa el uso de la plataforma PASEN,
- Realizar con éxito la migración a las cuentas de g.educaand que hemos iniciado este curso.

5. Actividades previstas/Plan de actuación

Las actividades o actuaciones previstas para alcanzar los objetivos:

- Campañas de información a través de emails del proyecto de TDE, explicando en qué consiste y los pasos a seguir para participar.
- Elaborar la Rúbrica del centro y Plan de Acción Digital
- Realizar las actuaciones derivadas del PAD
- Hacer un seguimiento y/o modificación en las apps de reserva de aulas y gestión de incidencias ante la aparición de posibles errores
- Gestionar las redes sociales del centro, así como la web, haciendo que sea un canal de comunicación entre el profesorado, las familias y el alumnado del centro. Se procurará dar visibilidad a todas las actividades que se realicen así como la participación del centro en distintos actos, logros del alumnado, etc...
- Gestión de las incidencias PASEN
- Resolver dudas y problemas producidos por la migración a g.educaand
- Gestión de las incidencias de Google Suite
- Asesoramiento al profesorado para la conexión a la red Andared_Corporativo
- Asesoramiento al profesorado sobre el equipamiento TIC
- Asesoramiento al profesorado sobre el uso de la plataforma Moodle Centros de Málaga.
- Seguimiento del mantenimiento software y hardware de equipos informáticos situados en sala de profesores, aulas de educación especial, departamentos y biblioteca.
- Seguimiento, comunicación y/o resolución de incidencias producidas en los equipos TIC fijos, portátiles y pizarras digitales.



6. Recursos

Los recursos de los que disponemos son los siguientes:

- Plataformas Moodle y Moodle Centros (Málaga)
- Plataforma GSuite
- Aplicación Reserva de Aulas (RA)
- Aplicación Sistema de Control de Incidencias (SCI)
- Servidor web, alojado en Trevenque
- Servidor de contenidos
- Además de todos los dispositivos propios del centro: ordenadores fijos, portátiles, proyectores, webcams, auriculares, puntos de acceso inalámbricos, routers

7. Indicadores y plan de mejora

Indicadores que podemos usar al final de curso para comprobar si se han ido cumpliendo los objetivos:

- Número de profesores que se adhieren al plan de TDE
- Se han cumplimentado el PAD, la rúbrica del centro
- Se han incorporado al Plan de Formación las actuaciones derivadas de la detección de necesidades.
- Número de publicaciones del centro en las redes sociales
- Número de entradas publicadas/modificadas en la web del centro
- Número de incidencias PASEN resueltas
- Número de incidencias de GSuite resueltas