

7. PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.

MATERIA / MÓDULO: _LATÍN II

CURSO / NIVEL EDUCATIVO: SEGUNDO DE BACHILLERATO

Profesor/a que evalúa la materia pendiente:

- El mismo que da clase en el grupo.
- Jefe/a de Departamento en el caso de no tener continuidad en el curso siguiente

Metodología:

- La misma que está recogida en la asignatura, priorizando el trabajo individual y el seguimiento del mismo por parte del profesor responsable

Actividades previstas por trimestres:

- Primer trimestre
Cuadernillo de actividades Latín I.
- Segundo trimestre
Cuadernillo de actividades Latín I. Una prueba escrita
- Tercer trimestre
Cuadernillo de actividades Latín I. Entrega de todas las actividades completas, en caso de no haberlo hecho en los trimestres anteriores. Una prueba escrita

Criterios de evaluación:

- Los recogidos en la programación de Latín I; en concreto:

Bloque 2. Morfología

Criterios de evaluación

1. Identificar los distintos formantes de las palabras descomponiéndolas y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes para introducir el concepto de flexión y mejorar la interpretación y expresión de la lengua latina. CCL, CAA
2. Declinar distintos tipos de palabras y sintagmas en concordancia atendiendo a su clasificación y al contexto oracional para una mejor interpretación y expresión de la lengua latina. CCL, CAA
3. Conjuguar los distintos tiempos verbales latinos atendiendo a su clasificación y al contexto oracional, diferenciando las formas personales de las no personales, para mejor interpretación y expresión de la lengua latina. CCL, CAA
4. Identificar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan los posteriores análisis, o reconocimiento por inferencia lógica, de la morfología y la sintaxis de textos sencillos y que faciliten su traducción o interpretación. CCL, CAA

Estándares de aprendizaje evaluables

- 1.1. Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.
- 1.2. Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.

- 1.3. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.
- 2.1. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.
- 2.2. Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.
- 3.1. Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos que por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.
- 3.2. Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlos.
- 3.3. Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.
- 3.4. Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.
- 3.5. Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas.
- 3.6. Traduce diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.
- 3.7. Cambia de voz las formas verbales identificando y manejando con seguridad los formantes que expresan este accidente verbal.
- 4.1. Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.

Bloque 3. Sintaxis

Criterios de evaluación

1. Distinguir, mediante análisis sintáctico o inferencia lógica, en textos originales y/o adaptados de dificultad graduada, las funciones que desempeñan las palabras y sintagmas, y clasificar los diferentes tipos de oraciones y construcciones para una mejor interpretación del texto y su estructura. CCL, CAA

Estándares de aprendizaje evaluables

- 1.1. Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.
- 1.2. Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos.
- 1.3. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando y explicando en cada caso sus características.
- 1.4. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.
- 1.5. Identifica las distintas funciones que realizan las formas no personales, infinitivo y participio dentro de la oración comparando distintos ejemplos de su uso.
- 1.6. Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce.
- 1.7. Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano o la lengua vernácula del alumno.

Bloque 5. Textos

Criterios de evaluación

1. Realizar la lectura comprensiva de textos en latín, sencillos y de dificultad graduada, utilizando los conocimientos morfológicos, sintácticos y léxicos adquiridos o mecanismos de inferencia lógica, para captar el sentido global del texto y profundizar en su interpretación o traducción.
2. Crear textos sencillos en latín, utilizando las estructuras y el léxico aprendidos para adquirir un mayor dominio de la lengua y mejorar las destrezas comunicativas.
3. Comentar el contenido y la estructura de textos clásicos traducidos aplicando para ello los conocimientos previamente adquiridos en este o en otras materias para profundizar en su interpretación.

Estándares de aprendizaje evaluables

- 1.1. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.
- 1.2. Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos de forma global.
- 1.3. Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto.
- 2.1. Crea textos sencillos en latín, utilizando las estructura y el léxico aprendidos.
- 3.1. Realiza comentarios sobre los principales rasgos de los textos seleccionados y sobre los aspectos culturales presentes en los mismos, aplicando para ello los conocimientos adquiridos previamente en esta o en otras materias.
- 3.2. Elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.

Bloque 6. Léxico

Criterios de evaluación

1. Deducir el significado de términos latinos partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia e identificar los formantes para profundizar en la interpretación de textos y aumentar el caudal léxico. CCL, CAA, CEC
2. Diferenciar entre términos patrimoniales y cultismos, reconocer neologismos y latinismos o expresiones latinas y aplicarlos en un contexto para aumentar el caudal léxico y profundizar en la comprensión textual. CCL, CAA, CEC

Estándares de aprendizaje evaluables

- 1.1. Deduce el significado de las palabras latinas no estudiadas a partir del contexto o de palabras de su lengua o de otras que conoce.
- 1.2. Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.
- 1.3. Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.
- 1.4. Realiza evoluciones de términos latinos a distintas lenguas romances aplicando las reglas fonéticas de evolución.
- 1.5. Relaciona distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.
- 2.1. Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.

Sistema de calificación:

-70% de los criterios de evaluación en la prueba escrita. 30% de los criterios de evaluación a través del cuadernillo

Horario previsto para asesoramiento y seguimiento del alumnado por parte del profesorado responsable

-En el aula con el profesor

-Horario de Jefatura de Departamento dedicado a este fin (lunes a 3º hora)

La hora de reducción de Jefatura, la primera semana de cada mes.

Por vía telemática, al correo mariacarmenls@iesmartinrivero.org