



# PROYECTO

## ESCUELA: ESPACIO DE PAZ

### IES MARTÍN RIVERO

### 2020-21

Coordinadora: Patricia Beltrán Orozco

Participantes:

Nombre
Aguilar Gil, María Carmen
Álvarez González, Ana Isabel
Ampudia Iglesias, Sergio
Ávila Ávila, María Mercedes
Azabal Vázquez, Ángel
Badillo García, María Belén
Banderas Hiraldo, Rocío
Beltrán Orozco, Patricia
Borrego Puche, Berta María
Carrasco Gimena, Encarnación
Díaz Jiménez, Patricia

Domínguez Rodríguez, María Sonia
Fernández Pérez, Mario
García Suárez, María Dolores
Gavilán Mazana, Patricia
Gavira Sanles, María
Gutiérrez Amaya, Isabel M <sup>a</sup>
Gutiérrez Valenzuela, Juan
Harillo García, Daniel Ángel
Haro López, Rafael
Jiménez Bravo, María Asunción
Jiménez López, Victoria
Linares Hernández, Juan Tomás
Llopis Alba, Larissa María
Martínez Pareja, Anselmo
Montilla Romero, Encarnación
Montoro Pérez, María Esther
Naz Lucena, Antonio Marcos
Ordóñez Badillo, Daniel
Pérez Gámez, Humberto
Pérez Redondo, Teresa Ángeles
Perianes Cárdenas, Miguel Ángel
Rodríguez Gallego, María del Mar
Rodríguez Rodríguez, Violeta
Salas García, Remedios
Sánchez González, Sebastián
Stangegaard Bjergerby, Martín
Villalba Anaya, Pedro Antonio

## 1. INTRODUCCIÓN

La presente propuesta se ha realizado en coordinación con la Jefatura de Estudios del centro, el Departamento de Orientación, las coordinadoras de Igualdad y Forma Joven y el resto de la comunidad educativa participante en este proyecto. Mención especial merecen algunos departamentos del centro por su especial colaboración y compromiso: Educación Física, Filosofía, I+D+I, etc.

No obstante, esta programación está viva, es decir, no está cerrada y, por tanto, podrá ir variando a lo largo del curso, enriqueciéndose con las propuestas que desde cualquier estamento de la comunidad educativa se realicen.

La programación de actividades se ha confeccionado una vez estudiada la memoria del curso 2019/20 y atendiendo a lo establecido en el apartado J del Plan de Centro sobre convivencia en el IES Martín Rivero.

El curso pasado no se pudieron llevar a cabo algunas actividades y retomaremos como punto de partida el objetivo de completar las que quedaron sin acabar como por ejemplo la entrega de diplomas a los alumnos mediadores y cívicos.

Todas las actividades estarán sujetas a los cambios normativos aplicados a la situación sanitarias e instrucciones recibidas por las autoridades competentes.

## 2. REFERENCIAS NORMATIVAS:

ORDEN de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas. BOJA Nº 132 de 07/07/2011.

ORDEN de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz" y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+). BOJA Nº 85 de 3/05/2011.

Todas las actividades estarán sujetas a los cambios normativos aplicados a la situación sanitarias e instrucciones recibidas por las autoridades competentes.

### 3. OBJETIVOS

Los **ámbitos de actuación** desde los que nos proponemos trabajar este año son:

- Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.
- Reeducación de actitudes y restauración de la convivencia.

Los **objetivos** que nos proponemos son:

- 1) Favorecer el **trabajo interdisciplinar y en equipo**, en especial con el Departamento de Orientación, el Plan de Igualdad y con el programa Forma Joven.
- 2) Motivar al alumnado para que participe activamente en actividades y **concursos** cuyo objetivo sea la prevención de conductas no deseadas.
- 3) Fomentar en la comunidad educativa valores básicos de **convivencia** como la tolerancia, el respeto a la diversidad, el diálogo, la educación en valores y la aceptación del cumplimiento de las normas.
- 4) Disminuir el número de **partes de incidencia** por conductas contra las normas de convivencia y el número de sanciones que conlleven la pérdida del derecho de asistencia al centro.
- 5) Renovar el **equipo de mediación**, coordinando y facilitando la labor del equipo de alumnos mediadores y consolidando un espacio para la reflexión el aprendizaje y el diálogo.
- 6) Utilizar la **mediación** como medio para prevenir, detectar y actuar en la resolución pacífica de conflictos.
- 7) Consolidar los **Recreos Activos** fomentando la coeducación, el juego limpio, el respeto a los demás y la cooperación.
- 8) Sensibilizar al alumnado a través de diversas actividades sobre el día de la mujer y contra la **violencia de género**, en colaboración con la coordinadora de igualdad.
- 9) Sensibilizar al alumnado sobre la **pobreza y la desigualdad** participando en campañas de recogida de alimentos y carreras solidarias.
- 10) Crear y representar **Teatros Didácticos** que sensibilicen al alumnado acerca de los Derechos Humanos y la Cultura de Paz
- 11) Concienciar y sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la importancia de que exista un **clima escolar positivo** y adecuado, bajo unos principios de respeto, tolerancia e igualdad.

- 12) **Compartir** distintas habilidades, experiencias y facultades creativas entre el alumnado (comida, artesanía, actuaciones, investigaciones...), fomentando de esta forma la utilización pacífica, saludable y creativa del tiempo libre y de ocio del alumnado.
- 13) Fomentar el uso de la bicicleta, el cuidado de la **salud y medio ambiente**.
- 14) Revisar y actualizar el funcionamiento del **aula de convivencia** del centro.
- 15) Implementar un plan pedagógico específico para el alumnado que acumula pérdidas del derecho de asistencia a clase en periodos de larga duración, en colaboración con entidades e instituciones de nuestro entorno.
- 16) Fomentar la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en especial, las familias.

#### 4. ACTIVIDADES

Desde el proyecto *Escuela Espacio de Paz* se coordinarán y realizarán todas aquellas actividades que puedan ir surgiendo a lo largo del curso promovidas por cualquiera de los miembros de la comunidad educativa del IES Martín Rivero, del Ayuntamiento de Ronda o de otras administraciones con competencias en materia educativa y que sean interesantes para conseguir los objetivos del mismo o mejorar la convivencia general en el centro.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	FECHA	DESTINATARIOS	COORDINA
<b>A LO LARGO DE TODO EL CURSO SI LA SITUACIÓN SANITARIA LO PERMITE :</b>				
01 AULA DE CONVIVENCIA	3, 4, 14	Todo el curso	Todo el centro	EEP-TPR
02 ALUMNADO CÍVICO	2, 3, 4, 11	Todo el curso	ESO y FPB	EEP-TPR
03 MEDIADORES	3, 4, 5, 6, 11	Todo el curso	Todo el centro	EEP-TPR
04 MEDIADORES EN FORMA JOVEN	1, 2, 12	Todo el curso	Todo el centro	ORI-RBH
05 RECREOS ACTIVOS	1, 3, 4, 7	Todo el curso	Todo el centro	EF-MSB FJ-RBH
06 SOY ÚTIL	3, 4, 15	Todo el curso	Todo el centro	EEP-TPR
<b>EVENTOS SOLIDARIOS:</b>				
11 GRAN RECOGIDA DE ALIMENTOS	2,3,9,16	Dic	Todo el centro	FIL-HPG
12 BRAZADAS SOLIDARIAS	1,2,3,9,16	Marzo	Todo el centro	EEP-TPR RBH
13 CARRERA SOLIDARIA UNOENTREMIL	2,3,9,16	Nov	4º ESO	EEP/EF-TPR EF-PDJ
14 CARRERA SOLIDARIA KM DE SOLIDARIDAD	2,3,9,16	22 Nov	1º ESO	EF-MSB
15 MÁRKETING SOLIDARIO	2,3,9	3er trimestre	CF GA	ADM-MEMP
<b>EFEMÉRIDES y DÍAS CONMEMORATIVOS</b>				
21 DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	1,2	Nov	Todo el centro	EEP-TPR IGU-MMRG
22 DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ: JUEGOS COOPERATIVOS	1,2,11	Ene	2º Bach. Y primer ciclo de la ESO	EF-MSB PDJ TPR
23 DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ: VOCES	1,2,11	Ene	Toda la ESO	EEP/ORI

POR LA PAZ				
24 SEMANA MOVILIDAD SOSTENIBLE	1,2,3,13	Jun	Todo el centro	EF
<b>GRAN EVENTO FINAL:</b>				
31 COMPARTE TUS TALENTOS E INVENTOS	1,2,12, 16	Mayo	Todo el centro	IDI
32 ACTIVIDAD FINAL EEPaz	2	Junio	Alumnado suelto de todo el centro	EEP-TPR

## 5. EQUIPOS DE TRABAJO

Para facilitar la organización y el correcto funcionamiento de cada una de las actividades se formarán diferentes comisiones o equipos de trabajo.

- Aula de convivencia
- Mediación
- Recreos activos
- Talentos e inventos
- Efemérides
- Alumnado cívico.