

Todos los Centros tendrán como medidas generales, la **distancia de seguridad** (1,5 m.), la **utilización de mascarillas** y la **higiene frecuente de manos**.

Todo el personal (docente y no docente) y el alumnado del centro deberían conocer las medidas generales establecidas para la COVID-19. Estas medidas generales son las siguientes:

- **Distancia de seguridad.** La máxima posible en función de la situación real que exista en las aulas. Manteniendo al menos un distanciamiento físico de 1,5 metros. Del aula se eliminará todo aquel mobiliario que no aporte nada (armarios sin uso, sillas o mesas no utilizadas...), con la finalidad de no disminuir la superficie útil de la clase.
- Limitar los contactos de cada grupo dentro del centro. Sólo se realizarán los **desplazamientos estrictamente necesarios**.
- **Uso eficaz y obligatorio de la mascarilla.** La mascarilla será obligatoria para alumnado y profesorado, con la excepción prevista en la normativa para personas cuyo uso está contraindicado.
- Extremar la **ventilación de espacios** (siendo la aconsejada la ventilación natural).
- Extremar la **higiene de manos** (prioritariamente mediante el lavado con agua y jabón). Se realizará una higiene de manos de forma frecuente y meticulosa al menos a la entrada y la salida del centro educativo, antes y después del patio, comer, siempre después de ir al aseo. Se dispondrá de geles hidroalcohólicos a la entrada del centro y en los pasillos que conducen a las aulas para el alumnado, y se tratará de motivar al alumnado para que se usen de manera responsable.
- Extremar la **higiene de superficies y dependencias**.
- **Evitar tocarse los ojos, la nariz o la boca, con las manos**, ya que éstas facilitan su transmisión.
- **Higiene respiratoria:** cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo al toser y estornudar, y desecharlo a un cubo de basura con bolsa interior. Si no se dispone de pañuelos emplear la parte interna del codo para no contaminar las manos.
- **Se evitará que el alumnado comparta objetos o material escolar**, procurando que **no cambien de mesa o pupitre** durante cada jornada. Cada vez que el alumnado entre en su aula de grupo, **siempre se sentará en el mismo sitio**. Cada silla y mesa de cada aula de grupo debe estar asignada a un alumno o alumna (se deberá tener en cuenta por parte del tutor o tutora los posibles problemas visuales o de cualquier otra índole que pueda tener el alumnado), **estando prohibido que el alumnado pueda cambiarse de sitio bajo ningún concepto**. En esta extraordinaria situación, el pupitre de cada alumno/a es personal, no estando permitidos los intercambios entre sí. A la hora de asignar pupitre al alumnado, habrá que tener en cuenta al alumnado con n.e.a.e. que va a recibir apoyo dentro de clase para que haya espacio suficiente para el profesorado.
- En el caso de que el alumnado tenga que abandonar un aula de grupo para ir a un desdoble o a una asignatura optativa, y ésta quedara libre, se dejará con ventanas y puertas abiertas para favorecer su ventilación. En cualquier caso, se procurará siempre que sea posible el dejar las **puertas y ventanas abiertas para favorecer esta ventilación**.
- A la entrada y salida del aula se tratará de evitar aglomeraciones de alumnado y cruces innecesarios con alumnado de otros grupos.
- Una vez finalizada la clase, se evitarán las típicas aglomeraciones de alumnado en las puertas de la clase durante el intercambio de una asignatura a otra.

Debiendo permanecer el alumnado en su aula. NO SALIR AL PASILLO ENTRE CLASE Y CLASE.

- En caso de que el alumnado **deba desplazarse** por cuestión de optatividad de una materia, desdoble, o porqué deba ir al patio para realizar educación física (el resto de aulas específicas como taller, aula de música, plástica... está desaconsejado su uso), **lo realizará sin quitarse la mascarilla, en fila individual** (igual que si se tratase de un simulacro), **y manteniendo la distancia de seguridad** entre uno y otro, sin atropellarse, ni pararse durante el desplazamiento para hablar con ningún compañero o compañera, **evitando** al mismo tiempo **tocar las paredes, pasamanos de las escaleras y objetos que encuentre a su paso.**
- **Cuando el alumnado entre en un aula que haya sido utilizada previamente** por otro grupo (asignaturas optativas o desdobles, Aula de Informática), **procederá a desinfectar** con el limpiador desinfectante **la parte del mobiliario que va a utilizar.** Siempre será el alumnado que entre en clase el que realice dicha operación, con el objetivo de garantizar que el mobiliario que va a utilizar está desinfectado. Tras la limpieza, los materiales empleados se desecharán de forma segura, procediéndose posteriormente a la desinfección de manos. Para ello, el alumnado deberá venir provisto al Centro de un **KIT DE LIMPIEZA** (balleta y desinfectante...), al profesorado se le dotará de un Kit para realizar estas tareas en su mesa.
- De manera excepcional y aunque no está permitido comer o beber en el aula, el alumnado desayunará en su pupitre cuando las condiciones meteorológicas impidan salir al patio. Antes y después del desayuno el alumnado se desinfectará las manos y también limpiará su mesa. Para estos días, Cada alumno/a deberá venir con su desayuno preferentemente en un recipiente cerrado tipo "tupperware" que por una parte protege la comida hasta su consumo, y por otra facilita el desayuno ya que el alumnado lo puede utilizar para no apoyar la comida en superficies potencialmente infectadas (mesa, bolsa...).
- Cada alumno/a deberá **venir de su casa con una botella de agua** para su correcta hidratación durante el día (no estará permitido rellenarla), teniendo en cuenta que las fuentes de agua del centro permanecerán cortadas mientras dure esta crisis sanitaria.
- Al final de las clases diarias la mesa de cada alumno o alumna debe quedar totalmente libre de libros y materiales para proceder a una correcta desinfección del aula.
- Se recomienda el **lavado diario de la ropa del alumnado y profesorado.**
- En el procedimiento de enseñanza **se priorizará la realización de tareas individuales frente a las colectivas** que supongan disminuir todavía más la distancia de seguridad. En el caso de que se tengan que formar equipos, es recomendable que **los grupos sean siempre los mismos.**

Se priorizará la entrega de actividades de manera telemática. Se deben aprovechar los medios telemáticos preferentemente Classroom y la moodle para intentar que el alumnado lleve y traiga el menor material posible de casa y como forma de preparación para un posible futuro confinamiento.

Para el recreo se optimizarán los espacios abiertos existentes en el centro. Se deberán organizar de forma escalonada y si fuera posible, con sectorización del espacio existente, limitando el contacto entre los diferentes grupos-clase, lo cual será obligatorio en el caso de grupos de convivencia escolar. Para ello se utilizarán dos timbres para los diferentes grupos tanto a la entrada y la salida del recreo. El profesorado que atienda a cada grupo y el de guardia se encargarán de que se guarde el orden de cada uno en la fila de cada uno de los cursos y la distancia de seguridad. **En la zona 1** primer timbre 1ºESO y 1º Bachillerato de Arte y segundo timbre 2ºESO, y OADR. Y **en la Zona 2** con el primer timbre 3º ESO y FPB, y con el 2º timbre el resto de cursos que al estar en enseñanza semipresencial es menor su número (También se utilizarán estos dos timbres para la entrada y salida del centro al comienzo y final de la jornada).

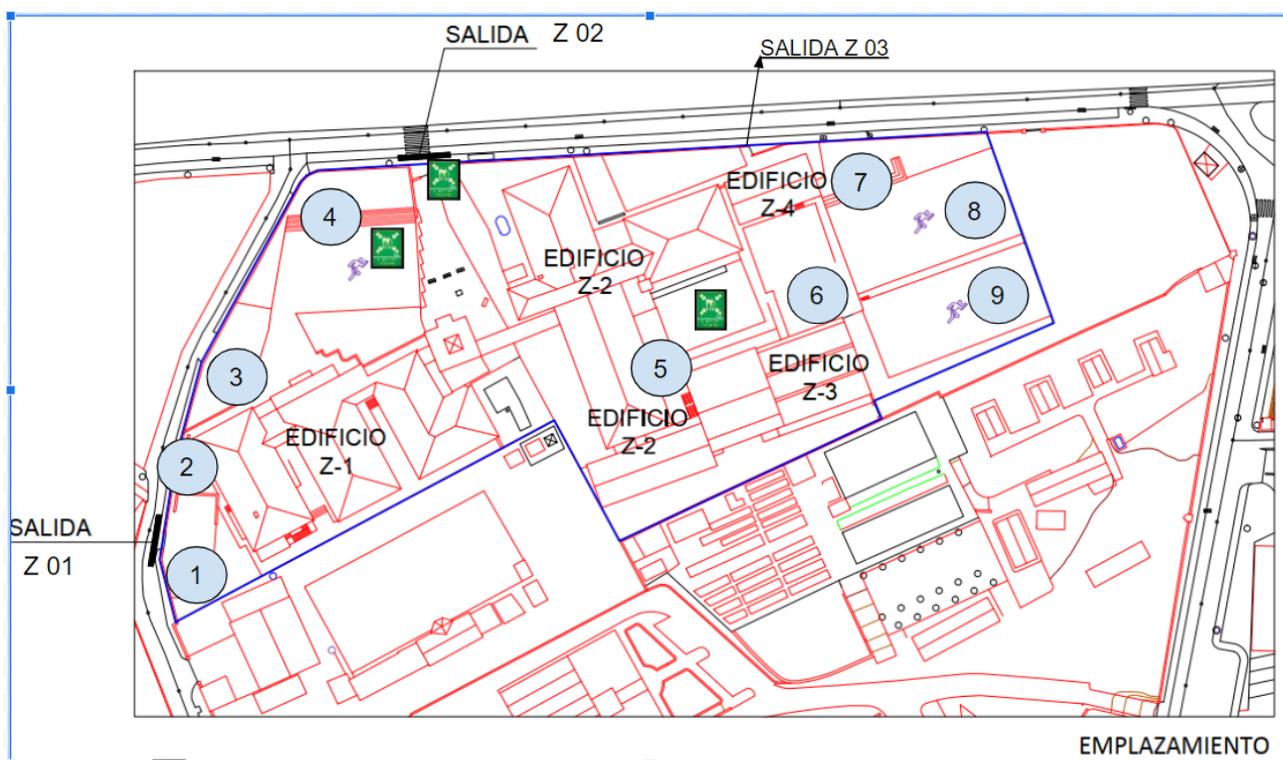
La distribución durante el tiempo de recreo en el centro se hará de la siguiente forma:

ZONA 1. Se distribuirá el patio, asignando una zona específica a cada grupo-clase.

ZONA 2. Se distribuirán los espacios de la zona 2-3, asignando una zona específica a los grupos por niveles (Bachillerato, Ciclos formativos de grado medio y superior, FP Básica)

En caso de mal tiempo, se permitirá al alumnado permanecer en sus aulas, no pudiendo agruparse en los pasillos.

El alumnado mayor de edad que quiera salir del Centro a desayunar lo hará por la puerta principal.



1. 1º ESO (grupos A,B y D)
2. 1º BA
3. 1º ESO (grupos C y E)
4. 2º ESO
5. FPB y Ciclos
6. 3º ESO
7. 4º ESO
8. 2º Bachillerato
9. 1º Bachillerato

ENTRADA Y SALIDA DEL CENTRO

A. Habilitación de vías de entrada y salida

Se habilitarán tres puertas de entrada y salida:

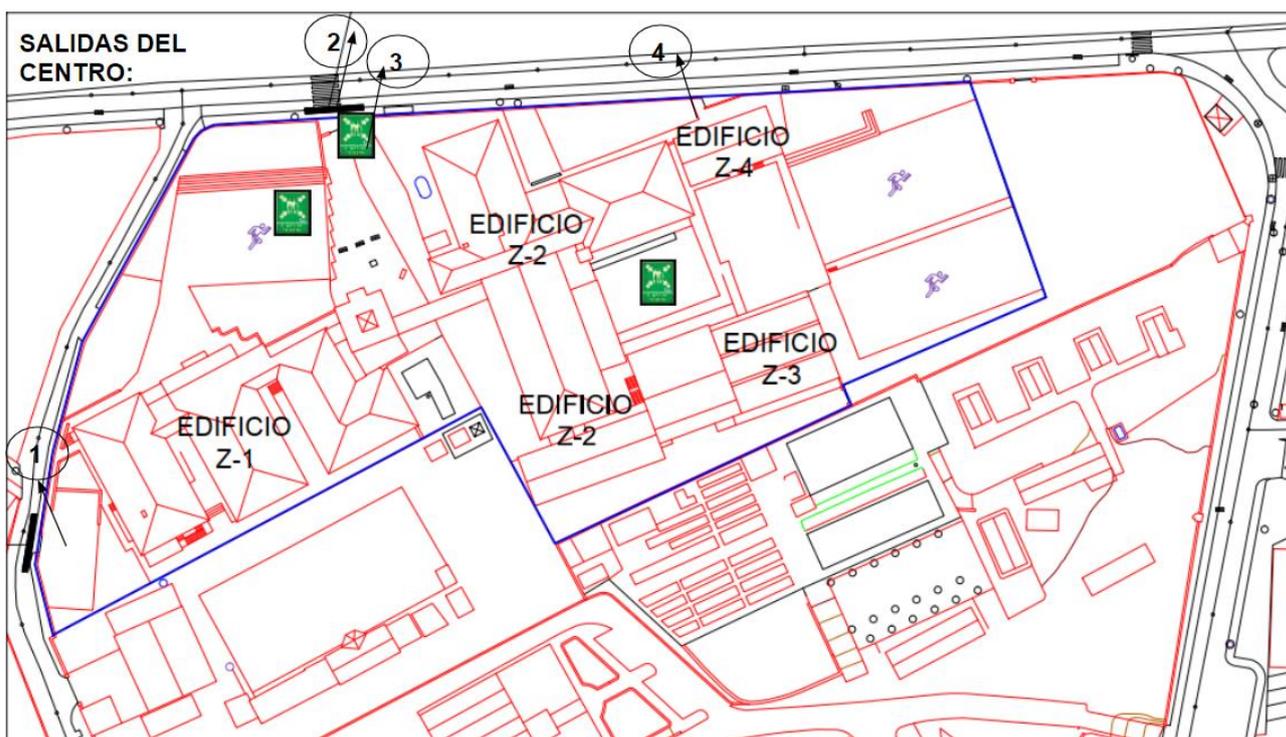
ALUMNADO ZONA 1

Puerta 1: Calle Dolores Ibarruri (Alumnado 1º y 2º ESO, 1º Bachillerato Artes y 1º y 2º de OADR)

ALUMNADO ZONA 2

Puerta 2: Entrada principal : C/ Fernando de los Ríos, 1 (Alumnado: 3º y 4º ESO por la rampa principal señalado 2 en el plano). Y Puerta 2-rampa aparcamiento- señalado con 3 en el plano: (Grado medio y FPB de Electricidad)

Puerta 3: **Entrada a la altura de la cafetería** señalado 4 en el plano (Alumnado 1º y 2º Bachillerato y resto de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior además de FPB de Agrojardinería).



1. 1º y 2º ESO; 1º Bachillerato Artes y 1º y 2º OADR
2. 3º y 4º ESO
3. 1º y 2º IEA (Instalaciones Eléctricas) y FPB Electricidad
4. 1º y 2º Bachillerato; Resto de Ciclos Formativos de FP; y FPB Agrojardinería

B. Establecimiento de periodos flexibles de entradas y salidas

El alumnado de la zona 1 que se especifica a continuación (1º ESO y 1º Bachillerato Arte) y de la zona 2 (Tercero ESO y FP Básica Agrojardinería y Electricidad) entrarán al centro al toque del primer timbre a las 8.12 horas y saldrán también con el primer timbre a las 14.42 horas cada uno por su puerta correspondiente.

El alumnado de la zona 1 que se especifica a continuación (2º ESO y 1º y 2º de OADR) y de la zona 2 (Alumnado de 4º ESO Bachillerato y Ciclos formativos de Grado Medio y Superior) entrarán al centro al toque del segundo timbre a las 8.15 horas y saldrán también con el segundo timbre a las 14.45 cada uno por su puerta correspondiente.

El alumnado de PTVL y Aula Específica mantiene su horario de entrada y salida por la Puerta Principal del centro.

LAS PUERTAS 1, 2 (acceso rampa) y 3 SE CERRARÁN TRANSCURRIDOS 5 MINUTOS DE LA HORA DE ACCESO SEÑALADA, POR LO QUE LOS QUE LLEGUEN TARDE TENDRÁN QUE ENTRAR POR LA PUERTA 2 (entrada principal).

C. Flujos de circulación para entradas y salidas

El alumnado de la zona 1 se dirigirá a sus aulas por el recorrido trazado al efecto en el suelo y paredes de la zona 1.

El alumnado de la zona 2 y 3 se dirigirá a sus aulas por el recorrido trazado al efecto en el suelo y paredes de las zonas 2 y 3.

Estarán señalizados los flujos de circulación en los pasillos y las escaleras de subida y bajada, así como los aseos asignados por zonas.

D. Organización del alumnado en el interior del centro para entradas y salidas

1. -El alumnado de la zona 1 entra y sale del centro por la puerta 1 y se moverá exclusivamente en la zona 1 y el patio de la zona 1. El alumnado de OADR no necesita circular por el interior del edificio, ya que entran y salen a sus aulas y talleres desde la zona exterior trasera del centro (huerto)

En cuanto al flujo de movimientos en el interior, seguirán las indicaciones marcadas en el suelo y paredes. Cada grupo tendrá asignado también un aseo que estará indicado convenientemente. Solo podrán acudir al aseo por turnos, guardando la distancia mientras esperan. En cada aseo habrá una especificación del aforo, no pudiendo sobrepasar el aforo indicado, por lo que el alumnado esperará fuera del aseo su turno.

Sólo se podrá acudir al aseo en el recreo, guardando el turno correspondiente; entre clase y clase habrá que llevar una autorización expresa del profesorado (Tarjeta de tránsito). Lo mismo si hay alguna urgencia en mitad de una clase.

2.- El alumnado de la zona 2 y 3 entra y sale del centro por las puertas 2 y 3 y se moverá exclusivamente por la zona 2 y 3; en cuanto al flujo de movimientos en el interior, seguirán las indicaciones marcadas en el suelo y paredes. El acceso a los aseos seguirá las mismas especificaciones realizadas en el apartado anterior.

DISTRIBUCIÓN POR ZONAS Y ASEOS A UTILIZAR

El alumnado se organizará por zonas, intentado que el movimiento fuera de su zona sea mínimo y sólo en caso imprescindible. A este respecto, se organizará de la siguiente manera:

ZONA 1		
Cursos 1 ESO C 1 ESO E TODOS LOS SEGUNDOS ESO	PLANTA PRINCIPAL	ASEOS PLANTA PRINCIPAL
1 ESO A 1 ESO B 1 ESO D 1º BACH. ARTE 1º y 2º OADR	SÓTANO	ASEOS PATIO ZONA 1
PTVAL FBO	SÓTANO	ASEO ESPECÍFICO DE ESTE ALUMNADO
ZONA 2		
Cursos SEGUNDOS DE BACHILLERATO 3ºESO-C	PLANTA SEGUNDA	ASEOS PLANTA SEGUNDA -PASILLO BACH
Cursos 1º BSA 1º BSB CICLOS 1º/2º AF 2ºGA 1º/2º DAW	PLANTA PRIMERA	-ASEOS PLANTA PRIMERA PASILLO BACH -ASEOS PLANTA PRIMERA PASILLO CICLOS
Cursos 4ºESO 3ºESO A-B y D 1º FP AGROJARDINERÍA 1º GA Grupos A y B	PLANTA PRINCIPAL	-ASEOS PASILLO SALÓN ACTOS -ASEOS pasillo terceros, al lado sala de guardia (frente a escaleras)
Cursos Grados ELECTRICIDAD Y FP BÁSICA ELECTRICIDAD (LABORATORIOS)	SÓTANO	-ASEOS SÓTANO
ZONA 3		
Cursos 1º BCA (AULA TECNOLOGÍA AULA TIC)	PLANTA PRIMERA	ASEOS PLANTA PRINCIPAL
Cursos 1BCB 2ºAGROJARD Y 1º Y 2º OADR	PLANTA PRINCIPAL	

En el recreo, el alumnado de la zona 1 irá a los aseos del patio de la zona 1.

En el recreo, el alumnado de la zona 2/3 irá a los aseos asignados con orden y de uno en uno.